

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖ



БЕКІТЕМІН
Колледж директоры
Нурканова Р.О.
02.09.2022 ж.

Рабочая учебная программа
География

Специальность 02310100-«Переводческое дело» по видам

Квалификация 4S023101001 Переводчик

Курс : 1

Группа: ЦДР - 106

Форма обучения очная

На базе основного среднего образования

Общее количество часов 120, кредитов 6

Разработчик(и) Тұран Тұранова Д.М.

Председатель ИЦК Жазықбаева Р.Р.

Протокол № 01 от « 31 » 08 2022г

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля Цель: создание учащимся условий для применения географических знаний, навыков и умений, направленных на решение геоэкологических, геоэкономических, социальных, геополитических и глобальных проблем, возникающих на всех уровнях географического пространства. Задачи: 1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка; 2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений; 3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества; 4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира.
Формируемые компетенции 1) развитие географического и пространственного мышления, географической культуры и языка; 2) развитие понимания глобального, регионального и локального подходов в исследованиях геоэкологических, геополитических, социальных, геоэкономических процессов и явлений; 3) создание условий для применения современных методов обработки геопространственных данных при изучении картографии, геоэкологии, геополитики, геоэкономики, страноведения и глобальных проблем человечества; 4) привитие системы ценностей при их деятельностном изучении современной географической картины мира.
Пререквизиты: География, природопользование и геоэкология, геоэкономика, геополитика, страноведение, глобальные проблемы человечества.
Постреквизиты: Методы географических исследований, картография и геоинформатика, экономическая география, физическая география, экология
Необходимые средства обучения, оборудование для обучения: 1. Каймуддинова К., Абилмажинова С., Саипов А. География. Учебник для 10 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ. Алматы: Мектеп, 2019 ж. 2. Каймуддинова К., Абилмажинова С., Абдиманов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық. Учебник для 11 классов естественно-математического направления общеобразовательных школ 11-сыныптарға арналған оқулық. Алматы: школа, 2020 г. 2. Бейкитова А. География. Методическое пособие-10 класс, Алматы: школа 2019 г.

3. Бейкитова А. География. Методическое пособие-11 класс, Алматы: школа 2020 г.
4. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Сайпов А. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 10 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: мектеп, 2019 ж.
5. Каймулдинова К., Абилмажинова С., Абдиманов Б. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 11 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: школа, 2020 г.
6. Толепбергенова С. К., Аманжолов А. И., Жылкайдарова А. М.-География. Жалпы білім беретін мектептердің жаратылыстану-математикалық Учебник для 10 класса естественно-математического направления общеобразовательных школ 10-сыныпқа арналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2019 ж.
7. С. Қ. Төлепбекова, Г. Т. Жапанова, С. А. Былинская, Г. Н. Чистякова, З.С. Шүленбаева. География. Жалпы білім беретін мектептердің Учебник для 11 класса общеобразовательных школарналған оқулық. Алматы: Алматыкітап, 2020 г.
Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при его наличии)

Тұранова Дана Мұхтарқызы

тел: 87473382172

e-mail: turanovad@list.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
География	120	72	48						
Всего:	120	72	48						
Итого на обучение по дисциплине/модулю	120	72	48						

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/ результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них		Тип занятия	Оценочные задания
				теоретические	лабораторно- практические		
1 семестр - 72 часов							
1.	I. Методы географических исследований. Использовать методы географических исследований, проводить географическую экспертизу, представлять результаты географических исследований в различной форме.	1.1 Виды методов исследования. <i>Применяет элементы метода географического мониторинга согласно теме исследования, применяет сравнительные методы согласно теме исследования, применяет количественный метод исследования.</i>	1	1		новое занятие	Основные методы географических исследований.
		1.2 Актуальные методы географических исследований. <i>Излагает результаты исследований в устной форме. Создает публикации по итогам результатов исследования. Составляет электронные версии результатов исследований.</i>	1		1	практическое занятие	Картографический метод. Исторический метод. Статистический метод.
2.	II. Картография	2.1 Современные картографические методы.	2	1	1	комбинированное занятие	Понятие и предназначение картографического метода.

	и геоинформатика. Создавать различные базы источников с применением ИКТ. Система тизировать и представлять статистические географические данные. Описывать статистические данные на основании картографических исследований. Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.	Составляет географические базы данных с применением программы Microsoft Excel.					
		2.2 Географические базы данных. Составляет по теме географические базы данных с применением различных компьютерных программ.	1		1	практическое занятие	Принципы составления географических баз данных.
		2.3 Визуализация географических данных. Использует возможности электронных картографических ресурсов согласно тем исследования (чтение цифровых карт, определение с их помощью расположения местоположения, количественных и качественных показателей географических объектов и территорий, их характеристика и анализ).	2	1	1	комбинированное занятие	Классификация электронных карт. Понятие географических баз данных.
		2.4 Геоинформационные системы. Объясняет особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства.	1		1	практическое занятие	Особенности составления географических баз данных с применением компьютерных программ.
3.	Природопользование и геоэкология.	3.1 Виды природопользования. Объясняет необходимость природопользования.	1	1		новое занятие	Понятие и виды природопользования. Особенности природопользования в

Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять пути решения проблем природопользования (на основе местного/регионального компонента) Оценивать эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента). Определять экологические проблемы глобального и Казахстанского уровня и предлагать собственные пути их решения.						Казахстане и его влияние на окружающую среду.
	3.2 Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду. Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	2	1	1	комбинированное занятие	Решение природоохранных проблем.
	3.3 Принципы рационального природопользования. Предлагает пути минимизации негативного воздействия типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	2	1	1	комбинированное занятие	Казахстан на пути к устойчивому развитию. Основные принципы рационального природопользования.
	3.4 Проектирование экономически чистых производств. Определяет принципы рационального природопользования.	1		1	практическое занятие	Понятие экологический кризис и пути его решения. Последствия нерациональной эксплуатации природных ресурсов.
	3.5 Предмет исследования и актуальность геоэкологии. Определяет виды природопользования (по типам хозяйствования) и представляет их в графической форме.	2	1	1	комбинированное занятие	Экологические бизнес идеи и проекты.

	3.6 Загрязнение геосфер. Анализирует механизм регулирующего природопользования по отраслям хозяйства и потребления.	1		1	практическое занятие	Деградиация почв и ее последствия.
	3.7 Геоэкологическое районирование. Определяет соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке (на основе местного/регионального компонента).	2	1	1	комбинированное занятие	Территориальные системы разных уровней.
	3.8 Антропогенные факторы в геоэкологии. Раскрывает роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем.	1		1	практическое занятие	Причины возникновения глобальных экологических проблем.
	3.9 Глобальные экологические проблемы. Объясняет мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.	1	1		новое занятие	Роль географических закономерностей в геоэкологических процессах.
	3.10 Экологические инновационные технологии. Раскрывает роль научно- технического прогресса в решении экологических проблем.	1		1	практическое занятие	Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.

	3.11 Экологические проблемы Казахстана. Классифицирует показатели качества окружающей среды.	2	1	1	комбинированное занятие	Пути решения экологических проблем на основе экологического районирования территории Казахстана.
	3.12 Регулирование природопользования. Оценивает воздействие загрязненной окружающей среды на жизнь человека (с дополнительным охватом местного/ регионального компонента).	1		1	практическое занятие	Нормативно-правовые документы по обеспечению охраны окружающей среды.
	3.13 Природоохранные мероприятия. Классифицирует страны мира по качеству окружающей среды.	2	1	1	комбинированное занятие	Роль научно-технического прогресса в решении экологических проблем.
	3.14 Роль личности в охране природы. Исследует опытным путем качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента).	1		1	практическое занятие	Основные виды нормирования в области охраны окружающей среды.
	3.15 Антропогенные изменения окружающей среды. Разрабатывает решения по повышению качества окружающей среды (на основе местного /регионального компонента).	1	1		новое занятие	Соответствие типов природопользования нормам, установленным в законодательном порядке.
	3.16 Качество окружающей среды.	1		1	практическое занятие	Классификация природоохранных мероприятий.

		Классифицирует и представляет в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу.					
		3.17 Геоэкологическое проектирование. Классифицирует антропогенные изменения окружающей среды.	2	1	1	комбинированное занятие	Принципы геоэкологического проектирования.
4.	IV. Геоэкономика • Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между экономической географией и геоэкономикой.	4.1 Предмет исследования и актуальность геоэкономики. Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики.	1		1	практическое занятие	Роль географического пространства в экономическом развитии стран регионов.
		4.2 Территориальные факторы организации хозяйства. Раскрывает роль географического пространства в экономическом развитии стран и регионов (с дополнительным охватом казахстанского компонента).	2	1	1	комбинированное занятие	Геоэкономические исследования.
		4.3 Структура мирового хозяйства. Анализирует совокупность факторов и условий размещения предприятий различных отраслей хозяйства.	1		1	практическое занятие	Основы эффективной деятельности хозяйства.
		4.4 Территориальные модели мирового хозяйства. Оценивает структуру хозяйства стран мира.	1	1		новое занятие	Территориальная структура мирового хозяйства.

	4.5 Показатели экономического развития стран мира. <i>Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.</i>	1		1	практическое занятие	Экономико-географического положение стран мира.
	4.6 Мировой опыт экономического развития. <i>Определяет благоприятную структуру хозяйства Республики Казахстан и их отраслей.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Полный охват мировым хозяйством всех стран мира.
	4.7 Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан. <i>Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Факторы и условия размещения предприятий различных отраслей хозяйства.
	4.8 Геоэкономическое положение и потенциал регионов Республики Казахстан. <i>Сравнивает показатели экономического развития стран мира (с дополнительным охватом казахстанского компонента).</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Отраслевая структура экономики. Показатели качества жизни.
	4.9 Геоэкономические стратегии развития.	1		1	практическое занятие	Экономическое развитие страны в мировой торговле.

		Классифицирует страны по их экономическому развитию (включая Казахстанский компонент).					
5.	V Геополитика. Исследовать основные категории геополитики и геополитические процессы.	5.1 Актуальность геополитики. Объясняет цель и задачи, предмет исследования, основные категории геополитики.	2	1	1	комбинированное занятие	Геополитические проблемы. Основные категории геополитики.
		5.2 Мировое геополитическое пространство. Определяет основные объекты и субъекты геополитики.	1		1	практическое занятие	Новые показатели геополитического положения страны.
		5.3 Геополитика и географические факторы. Исследует основные средства геополитического воздействия.	2	1	1	комбинированное занятие	Формирование геополитического пространства. Регионы геополитического пространства.
		5.4 Морфология государственной территории. Анализирует морфологические особенности государственной территории.	1		1	практическое занятие	Морфологические особенности государственной территории
		5.5 Государственные границы. Анализирует функции, виды, мероприятия по определению и проведению государственных границ.	2	1	1	комбинированное занятие	Государственные границы: функции, виды, особенности проведения. Процесс формирования и меры по укреплению государственных границ.
		5.6 Современные геополитические процессы. Исследует процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению	1		1	практическое занятие	Глобальные проблемы геополитики.

		государственных границ Республики.					
		5.7 Геополитическое положение Казахстана. Дает комплексную оценку геополитического положения Республики Казахстан.	2	1	1	комбинированное занятие	Понятие геополитического пространства. Казахстан на Евразийском пространстве.
		5.8 Геополитическая безопасность Казахстана. Определяет факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	1		1	практическое занятие	Концепция безопасности: объекты и угрозы.
		5.9 Геополитическая интеграция Казахстана. Определяет пути усиления связей Республики Казахстан со странами мира, мировыми и региональными организациями.	2	1	1	комбинированное занятие	Внешняя политика Казахстана. Казахстан и международные организации.
6.	VI. Страноведение. Исследовать и описывать историко-географически в регионы мира.	6.1 Комплексное географическое районирование. Объясняет деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.	2	1	1	комбинированное занятие	Деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.
		6.2 Сравнительное страноведение. Представляет в творческой форме историко-географические регионы мира, их состав и особенности.	1		1	практическое занятие	Эмпирические методы в сопоставлении стран мира.

		географическую характеристику.					
		6.3 Прикладные аспекты районирования мира на регионы. Называет показатели, применяемые в сопоставлении стран мира.	2	1	1	комбинированное занятие	Методика расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении стран мира.
		6.4 Место Казахстана на карте регионов мира. Определяет положение Республики Казахстан в физикогеографических, историкогеографических и геополитических регионах.	2	1	1	комбинированное занятие	Место Казахстана в историко- географическом, политико- географическом и геополитическом регионах.
		6.5 Место Казахстана в международном сопоставлении стран мира. Прогнозирует на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов в условиях глобализации.	2	1	1	комбинированное занятие	Индекс развития человеческого потенциала. Международный рейтинг Казахстана.
		6.6 Прикладное страноведение. Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества.	1		1	практическое занятие	Географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей.
7.	VII. Глобальные проблемы человечества.	7.1 Географические аспекты глобальных проблем. Определяет критерии глобальных проблем.	1		1	практическое занятие	Экологические проблемы мира. Демографические проблемы мира. Энергетическая проблема мира.

	Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализации, войны и безопасности.	7.2 Пути решения глобальных проблем. Исследует мировой опыт в решении глобальных проблем;	2	1	1	комбинированное занятие	Мировой опыт в решении глобальных проблем. Экологические проблемы в Казахстане и пути их решения.
2 семестр - 48 часов							
1.	I. Методы географических исследований. Использовать методы географических исследований, проводить географическую экспертизу, представлять результаты географических исследований в различной форме.	1.1 Актуальные методы географических исследований. Излагает результаты исследований в устной форме. Создает публикации по итогам результатов исследования. Составляет электронные версии результатов исследований.	2	1	1	комбинированное занятие	Картографический метод. Исторический метод. Статистический метод.
2.	II. Картография	2.1 Географические базы данных. Составляет по теме географические базы данных с	2	1	1	комбинированное занятие	Принципы составления географических баз данных.

	геоинформатика. Создавать различные базы источников с применением ИКТ. Система тизировать и представлять статистические географические данные. Описывать статистические данные на основании картографических исследований. Определять возможности применения ГИС в разных отраслях производства.	применением различных компьютерных программ. 2.2 Геоинформационные системы. Объясняет особенности геоинформационных методов и геоинформационных систем (ГИС) технологий, их связи с другими науками и отраслями производства.	2	1	1	комбинированное занятие	Особенности составления географических баз данных с применением компьютерных программ.
3.	III. Природопользование и геоэкология. Оценивать влияние природопользования на окружающую среду и выявлять	3.2 Оценка воздействия видов природопользования на окружающую среду. Определяет и оценивает воздействие типов природопользования на окружающую среду (на основе местного/регионального компонента).	2	1	1	комбинированное занятие	Решение природоохранных проблем.

пути решения проблем природопользования (на основе местного/регионального компонента) Оценить эффективность природоохранных мероприятий (на основе местного/регионального компонента). Определить экологические проблемы глобального и Казахстанского уровня и предлагать собственные пути их решения.						
	3.4 Проектирование экономически чистых производств. Определяет принципы рационального природопользования.	1		1	практическое занятие	Понятие экологический кризис и пути его решения. Последствия нерациональной эксплуатации природных ресурсов.
	3.6 Загрязнение геосфер. Анализирует механизм регулирования природопользования по отраслям хозяйства и потребления.	1		1	практическое занятие	Деградация почв и ее последствия.
	3.8 Антропогенные факторы в геоэкологии. Раскрывает роль географических закономерностей в возникновении глобальных экологических проблем.	1		1	практическое занятие	Причины возникновения глобальных экологических проблем.
	3.10 Экологические инновационные технологии. Раскрывает роль научно-технического прогресса в решении экологических проблем.	1		1	практическое занятие	Мировой опыт в решении глобальных экологических проблем.
	3.12 Регулирование природопользования.	1		1	практическое занятие	Нормативно-правовые документы по обеспечению охраны окружающей среды.

		Оценивает воздействие загрязненной окружающей среды на жизнь человека (с дополнительным охватом местного/ регионального компонента).					
		3.14 Роль личности в охране природы. Исследует опытным путем качество окружающей среды (на основе местного/ регионального компонента).	1		1	практическое занятие	Основные виды нормирования в области охраны окружающей среды.
		3.16 Качество окружающей среды. Классифицирует и представляет в графической форме антропогенные факторы, оказывающие воздействие на природу.	1		1	практическое занятие	Классификация природоохранных мероприятий.
4.	IV. Геоэкономика . Описывать основные категории геоэкономики и определять различия между	4.1 Предмет исследования и актуальность геоэкономики. Объясняет цели и задачи, основные категории геоэкономики.	1		1	практическое занятие	Роль географического пространства в экономическом развитии стран регионов.
		4.3 Структура мирового хозяйства. Анализирует совокупность факторов и условий	1		1	практическое занятие	Основы эффективной деятельности хозяйства.

	экономической географией и геоэкономикой.	размещения предприятий различных отраслей хозяйства.					
		4.5 Показатели экономического развития стран мира. Классифицирует страны мира по хозяйственной структуре.	1		1	практическое занятие	Экономико-географического положение стран мира.
		4.7 Целевые показатели экономического развития Республики Казахстан. Определяет выгодные для Республики Казахстан структуру хозяйства, соотношение отраслей хозяйства, территориальную структуру хозяйства и эффективные показатели экономического развития.	2	1	1	комбинированное занятие	Факторы и условия размещения предприятий различных отраслей хозяйства.
		4.9 Геоэкономические стратегии развития. Классифицирует страны по их экономическому развитию (включая Казахстанский компонент)	1		1	практическое занятие	Экономическое развитие страны в мировой торговле.
5.	V. Геополитика. Исследовать основные категории геополитики и	5.2 Мировое геополитическое пространство. Определяет основные объекты и субъекты геополитики.	1		1	практическое занятие	Новые показатели геополитического положения страны.

	геополитические процессы.	5.4 Морфология государственной территории. Анализирует морфологические особенности государственной территории.	1		1	практическое занятие	Морфологические особенности государственной территории
		5.6 Современные геополитические процессы. Исследует процесс формирования, основные показатели, динамику и меры по укреплению государственных границ Республики.	1		1	практическое занятие	Глобальные проблемы геополитики.
		5.8 Геополитическая безопасность Казахстана. Определяет факторы, оказывающие влияние на геополитическую безопасность Республики Казахстан.	1		1	практическое занятие	Концепция безопасности: объекты и угрозы.
6.	VI. Страноведение. Исследовать и описывать историко-географически в регионы мира.	6.1 Комплексное географическое районирование. Объясняет деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.	1	1	1	комбинированное занятие	Деление мира по различным признакам на физико-географические, историко-культурные, политико-географические и геополитические районы.
		6.2 Сравнительное страноведение. Представляет в творческой форме историко-	1		1	практическое занятие	Эмпирические методы в сопоставлении стран мира.

		географические регионы мира, их состав и особенности, географическую характеристику.					
		6.3 Прикладные аспекты районирования мира на регионы. Называет показатели, применяемые в сопоставлении стран мира.	2	1	1	комбинированное занятие	Методика расчета одного из показателей, применяемых в сопоставлении стран мира.
		6.4 Место Казахстана на карте регионов мира. Определяет положение Республики Казахстан в физикогеографических, историкогеографических и геополитических регионах.	2	1	1	комбинированное занятие	Место Казахстана в историко-географическом, политико-географическом и геополитическом регионах.
		6.5 Место Казахстана в международном сопоставлении стран мира. Прогнозирует на основе исследований изменения места Республики Казахстан на карте географических регионов в условиях глобализации.	2	1	1	комбинированное занятие	Индекс развития человеческого потенциала. Международный рейтинг Казахстана.
		6.6 Прикладное страноведение. Называет и классифицирует проблемы в развитии человечества.	1		1	практическое занятие	Географические, социальные, экономические и политические факторы, оказывающие влияние на место Казахстана в индексах и рейтингах, рассчитываемых по совокупности показателей.
7.	VII Глобальные	7.1 Географические аспекты глобальных проблем.	1		1	практическое занятие	Экологические проблемы мира. Демографические проблемы

проблемы человечества. <i>Исследовать проблемы окружающей среды и проблемы глобализации, войны и безопасности.</i>	<i>Определяет критерии глобальных проблем.</i>					мира. Энергетическая проблема мира.
	7.2 Пути решения глобальных проблем. <i>Исследует мировой опыт в решении глобальных проблем;</i>	2	1	1	комбинированное занятие	Мировой опыт в решении глобальных проблем. Экологические проблемы в Казахстане и пути их решения.
Итого:		120	48	72		